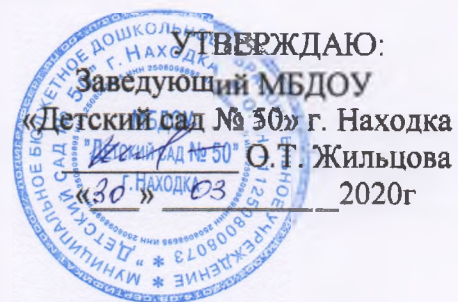


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50» г. Находка



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №50» г. Находка
За 2019 календарный год

2020г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №50» города Находка</i>
Адрес	<i>МБДОУ «Детский сад № 50»: 692922, Российская Федерация, Приморский край, г. Находка, ул. Мичурина, 22.</i>
Контактные данные: тел/факс электронная почта сайт учреждения	<i>8-(4236)-63-02-79; E-mail: detsad50@bk.ru sad50.nakhodka-edu.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация Находкинского городского округа Находкинский проспект, 16, г. Находка, 692904 E-mail: admcity@nht.ru Телефон 8 (4236) 74-02-79 Факс: 8 (4236) 64-19-38</i>
Руководитель	<i>Заведующий: МБДОУ «Детский сад №50» Жильцова Оксана Тимофеевна</i>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<i>Лицензия серия 25Л01 № 0000923, регистрационный № 1112508008073 от 06 октября 2015 года</i>
Режим работы МБДОУ «Детский сад №50»	<i>МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7:30ч. до 18:00ч. с 10,5 часовым пребыванием детей; дежурная группа с 7:00 до 7:30 ч и с 18:00 до 19:00 ч.; Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни.</i>

Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями партнерами.

*- **Управление образования администрации Находкинского городского округа** осуществляет координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения в пределах установленной компетенции.*

***ГИБДД УВД г. Находка** - Профилактика и предупреждение детского дорожно – транспортного.*

***ОНДПР города Находка УНДиПР ГУ МЧС России по Приморскому краю** -организует в пределах своей компетенции работу по профилактике предупреждению чрезвычайных ситуаций, спасанию и жизнеобеспечению людей при этих чрезвычайных ситуациях.*

***Комиссия по делам несовершеннолетних. Администрация Находкинского городского округа** - профилактика по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявление случаев жестокого обращения и насилия в семье в отношении несовершеннолетних.*

***КГБУЗ «Находкинская ГБ»**- совместная организация медицинского обслуживания воспитанников Детского сада.*

***-МБОУ СОШ №23.** Осуществление взаимодействия учреждений образования: детского сада и школы с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса.*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50» г. Находка 1отдельно стоящее здание (2-х этажное, кирпичное) было построено, в 1991 году Объект расположен в районе улицы Пограничной, со всех сторон объекта расположен жилищный массив пятиэтажных домов. Прилегающие лесные массивы отсутствуют, рельеф местности ровный, возможность скрытного подхода к объекту нет. Общая площадь сооружения –3367,3 квадратных метров, вспомогательная площадь -80кв.м., площадь участка -0.9199га.

Основной целью деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программе дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранении и укреплении здоровья воспитанников.

II. Система управления образовательной организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<i>распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
Педагогический совет	<i>осуществляет управление педагогической деятельностью;</i> <i>- определяет направления воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;</i> <i>- принимает участие в разработке основной образовательной программы дошкольного образования для реализации ее в Учреждении.</i> <i>- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;</i> <i>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса;</i> <i>- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;</i> <i>- контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета</i>

Общее собрание трудового коллек- тива	<i>рассматривает и принимает коллективный договор Учреждения;</i> <i>- рассматривает и принимает Программу развития Учреждения;</i> <i>- взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам организации основной деятельности.</i>
---	--

Таким образом, в МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления МБДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательный процесс.

Структура управления образовательным учреждением.



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется в соответствии с нормативными документами:

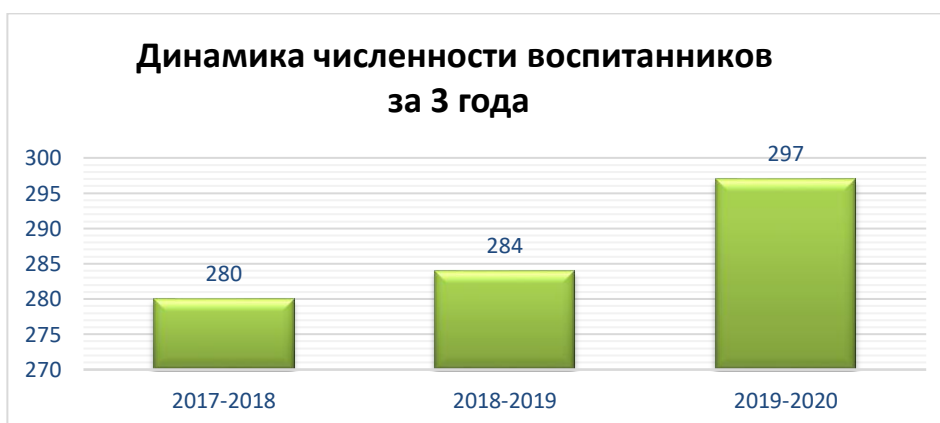
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

По состоянию на 31.12.2019 в детском саду функционирует 11 групп общеразвивающего вида:

- 1-группа раннего возраста (с 2 до 3 лет);
- 3-группы дошкольного возраста (с 3 до 4 лет);
- 3-группы дошкольного возраста (с 4 до 5 лет);
- 2- группы дошкольного возраста (с 5 до 6 лет);
- 2- группы дошкольного возраста (с 6 лет).

По состоянию на 31.12.2019 год общее число воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи) МБДОУ «Детский сад №50» г.Находка в режиме полного дня составляет – 297 человек. Из них 3 воспитанника имеют статус ОВЗ, 1 ребенок -инвалид.



Ежегодно наблюдается тенденция по увеличению числа воспитанников. Списочный состав групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

Об эффективности воспитательно-образовательной работы педагогов можно судить по данным педагогического мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. Формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

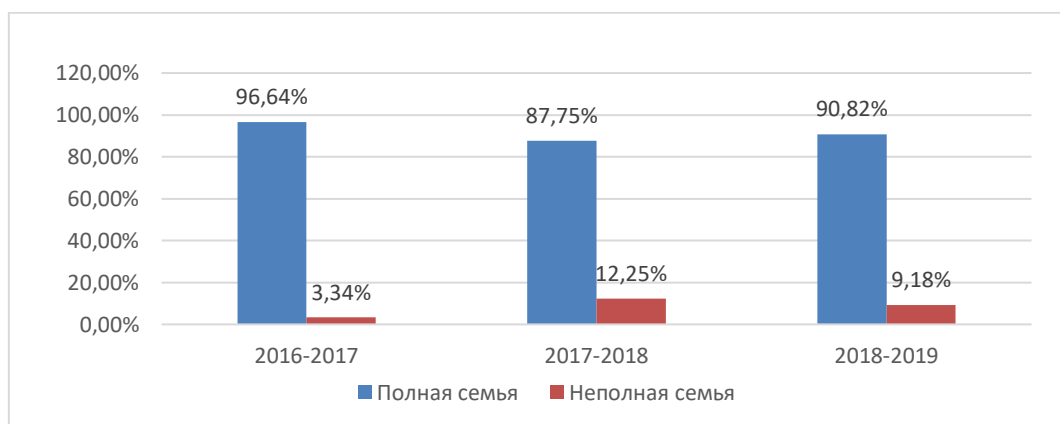
Образовательные области										
Уровень	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
высокий	30.4%	73.5%	40%	76%	48%	72%	47.5%	76%	41.8%	61.8%
средний	50.6%	26.5%	40%	24%	40%	28%	38.5%	24%	49.4%	38.8%
низкий	19%	0%	20%	0%	12%	0%	14%	0%	7.6%	0%

Анализируя итоги мониторинга можно сделать вывод, что при условии планирования образовательной деятельности с опорой на результаты мониторинга и зону ближайшего развития, дети реализуют свои потенциальные возможности и к выпуску из детского сада овладевают навыками предусмотренными целевыми ориентирами с учетом возраста. Анализ показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика социального статуса семей воспитанников МБДОУ



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Специально организованная деятельность воспитателя и детей происходит, в основном, в первой половине дня, а во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление у детей самостоятельности и творчества в разных видах деятельности.

Непрерывная образовательная деятельность по реализации коррекционной работы для воспитанников с ОВЗ осуществляется в первой половине дня.

Для достижения оптимального уровня реализации ООП ДО, на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

- технология проектного метода;
- ИКТ -технологии
- технология экспериментирования
- коллекционирование
- технология ТРИЗ;
- здоровьесберегающие технологии и др.

Используемые технологии направлены на:

- на создание социальной ситуации развития воспитанников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми;

- на обеспечение здоровья и безопасности детей; - на обеспечение психолого–педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

На основе проведенного анализа, можно сделать **вывод**: образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, с учетом требований ФГОС ДО. Наряду с этим, педагогам следует обратить внимание на использование приёмов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям.

Дополнительное образование

В учреждении созданы все условия для организации дополнительной образовательной деятельности воспитанников. В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

Социально коммуникативное развитие:

Кружок «Умный язычок» (занятие с учителем-логопедом), «Грамотей-ка» (занятие с логопедом).

Познавательное развитие:

Кружок «Развивайка».

Художественно-эстетическое развитие:

Кружок «Разноцветные ладошки», «Домисолька».

Физическое развитие:

Кружок «Тхэквандо»



При сравнительном анализе направлений по дополнительным образовательным услугам за 2018 и 2019 гг., мы можем увидеть востребованность услуг, это говорит о востребованности родителями, детьми этого спектра занятий.

Охват дополнительными образовательными услугами обучающихся в МБДОУ «Детский сад №50» г.Находка на 31.12.2019 г. составил: 127 чел.

В перспективе планируется расширение спектра дополнительных образовательных услуг. Дополнительное образование создаёт условия для формирования экономически эффективных механизмов финансирования и обеспечивает функционирование современных востребованных полифункциональных сред развития воспитанников дошкольного возраста.

Результаты участия воспитанников в смотрах, конкурсах, соревнованиях в 2019г.

Уровень	Название события	Результаты
Городской	Конкурс «Почемучки»	I место
	Спортивный конкурс «Непоседы»	I место

	Конкурс «Театральная жемчужина – 2019»	I место
	Фестиваль «Ступеньки мастерства»	Диплом лауреата I степени
	Фестиваль «Ступеньки мастерства»	Диплом лауреата II степени
Всероссийский	Всероссийский фестиваль «Талантливые люди -богатство общества» Номинация «В руках таланта все может служить орудием к прекрасному»	Диплом I место
	Всероссийский фестиваль творчества конкурс «Мир в котором я живу!» Номинация: Я люблю стихи читать	Диплом II степени

Востребованность выпускников

Количество выпускников в 2019 г. составило 53 человека из них:

51- человек дети подготовительных групп;

2 – человека дети старших групп.

Воспитанники стали учениками МБОУ «СОШ № 9» и МБОУ «СОШ № 23».

IV Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Для оценки качества реализации образовательной деятельности в 2019 году педагогическим коллективом использованы процедуры, предусмотренные мониторингом оценки качества реализации образовательной программы дошкольного образования.

Процедуры внутреннего контроля, включающие анкетирование родителей воспитанников, осуществлялись в соответствии с предусмотренными периодами.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

100% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Согласно анализу заболеваемости, число детодней по болезни не дает большого роста. При анализе заболеваемости отмечено, что болеют в основном дети младшего возраста, вновь пришедшие в коллектив.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей.

Результаты анкетирования (май 2019г.):

- показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников -100 %
- показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций – 98%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 98 %
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 100%.

Результаты анкетирования показывают преобладание высокой оценки качества образовательной деятельности учреждения и социально-коммуникативных качеств педагогов (99%). Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

V.Оценка кадрового обеспечения

Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию. Коллектив МБДОУ детского сада № 50 состоит из 43 человек, из них 16 человек- педагогический коллектив:

Заведующий -1 человек

Заместитель заведующего по В.Р.

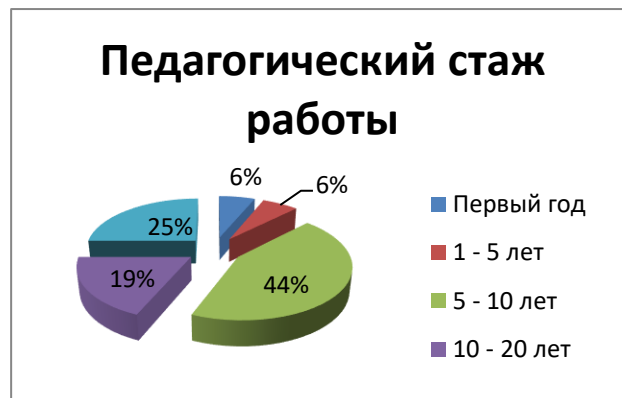
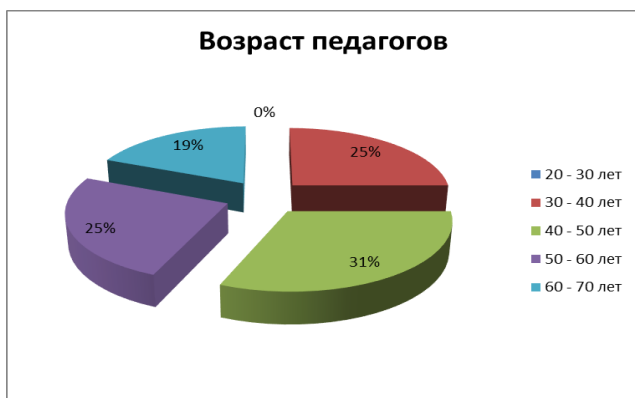
Музыкальный руководитель – 1 человек.

Учитель-логопед – 1 человек.

Воспитатели – 14 человек. (1 в декретном отпуске).

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 98 %.

Коллектив, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Но наблюдается текущая педагогических кадров.



Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава.

Квалификационный состав педагогов по уровню образования, и квалификационным категориям представлен на диаграммах:



В 2019 году 2 педагога успешно прошли аттестацию, на первую квалификационную категорию.

В 2019г. Педагоги так же повышали свой квалификационный уровень путем прохождения курсов повышения квалификации (13 человек).

2 педагога имеет награды из них:

- Знак «Отличник народного просвещения»-1 чел.
- Почетная грамота Министерства Образования РФ – 1 чел.

Коллектив принимал участие в городских, краевых, всероссийских конкурсных движениях с воспитанниками, а также в городских и краевых методических объединениях.

Участие в профессиональных конкурсах	Городской уровень 2019г.	Краевой Уровень 2019г	Всероссийский уровень 2019
	Конкурс «Радуга талантов» 1чел.(участник)	«Фестиваль современных образовательных технологий» 1 чел. (1 место)	Всероссийский конкурс, номинация: «Мой педагогический опыт» 1 место;

			XV Всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации», в номинации «Теория и практика дошкольной педагогики», диплом 1 место.
Участие в КМО, ГМО, семинарах, конференциях, вебинарах различного уровня	Регулярное участие всех педагогических работников согласно плану проводимых мероприятий.		
Повышение квалификации в 2019 году			
наименование		Количество работников	
«Развитие эмоционального и социального интеллекта как необходимое условие позитивной социализации детей дошкольного возраста»		3	
«Технологии поддержки детской инициативы в образовательном процессе современного детского сада»		3	
«Мастер-класс «STEM – технологии в дошкольном образовании»		2	
«Технологии ФГОС дошкольного образования: системно-деятельностный подход »»		2	
Теория и методика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС		1	
«Технологическая компетентность педагога для работы по ФГОС дошкольного образования: развитие креативности в детском саду»		2	

В 2019 году в МБДОУ продолжалась работа по повышению профессионального уровня педагогических кадров через различные формы методической работы: семинары, консультации, открытый просмотр педагогической деятельности и пр.

Вывод: в 2019 году повысилось число педагогов, имеющих первую квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку. В дошкольном учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание имеет 2 открытые вакансии, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет в учреждении созданы необходимые условия. Учебно - методическое сопровождение обеспечивается с учётом учебно – методического комплекса Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методической и дидактический комплекты. В методическом кабинете по каждому

направлению развития ребенка собран библиотечный фонд. Фонд представлен детской художественной литературой и методической литературой по всем образовательным областям, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио-, видеокассетах, CD-дисках и т.д.). Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми – развитие детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, взаимодействие с родителями, управление ДОУ, психологическое сопровождение и т.п.). Имеется библиографический каталог. С целью использования педагогами современного опыта в сфере образования в методическом кабинете собран обобщенный опыт работы педагогов.

Перечень учебно-методического обеспечения по реализации образовательной программы дошкольного образования размещен на сайте МБДОУ «Детский сад №50» г.Находка, в разделе «Образование».

В дошкольном учреждении имеется современная материально-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, компьютер, ноутбук 2 шт., проектор 2шт., принтер цветной, принтер черно-белый, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документированию, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

Учебно-методическая литература в 2019 году не приобреталась так, как в 2018 году был полностью обновлен учебно-методический комплекс по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой для каждой возрастной группы.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В перспективе необходимо пополнять библиотечный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, пополнить методические кабинеты наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой.

VIII. Оценка качества материально – технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 11;
- кабинет заведующей – 1,
- методический кабинет - 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ-1
- кабинет педагога - психолога-1
- музыкальный -1
- спортивный зал - 1;
- пищеблок - 1.

- прачечная-1;
- логопедический пункт - 1,
- медицинский кабинет с изолятором и процедурным кабинетом – 1.

Во всех зданиях имеется центральное отопление, вода, канализация. Спальные комнаты отдельные от групповых комнат.

Групповые комнаты, разделенные на зоны: игровую, познавательную и зону для приема пищи, спальня, буфет-раздаточная, приемная воспитанников, комната гигиены.

В каждой возрастной группе групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос.

В 2019г. ДОУ были приобретены: игровое оборудование, детские покрывала, детские столы, стулья, ковровые покрытия в групповые комнаты. В методический кабинет были приобретены: проектор-1шт, ноутбук – 1шт. На прогулочных участках установлены новые песочницы.

Контроль за доступом в образовательное учреждение и соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности в здание и на территорию осуществляется при помощи системы КСОБ:

- Система видеонаблюдения
- Система контроля и управления доступом (домофон, видеокамеры с регистрацией событий)
- Система оповещения и управления эвакуацией
- Автоматическая пожарная сигнализация
- Кнопка тревожной сигнализации
- Система внутреннего противопожарного водопровода
- Кнопка вызова полиции. Передача «тревожных сообщений» с КТС на пульт ФГКУ «Управления вневедомственной охраны УВО ВНГ России по Приморскому краю
- Передача извещений о пожаре.

Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации. МБДОУ оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители). В зданиях дошкольного учреждения имеются знаки направления движения при эвакуации людей. На каждом этаже имеются планы эвакуации из помещения.

На территорию и в учреждение осуществляется санкционированный доступ, в том числе установлены домофоны в здании и в группах. Ворота открываются для непосредственного въезда и выезда служебного автотранспорта. Контроль за посе-

тителями осуществляет охранник, и групповой персонал. Вся территория по периметру огорожена забором, уличное освещение (прожекторы на здании) в достаточном количестве и в исправном состоянии.

Таким образом, материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Но вместе с тем в ДОО отсутствуют условия доступной среды для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Вывод: на основании данных, полученных в результате самообследования МБДОУ «Детский сад №50» г.Находка приняты следующие управленческие решения:

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

- осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам МБДОУ по обеспечению доступности качественного дошкольного образования; содействие созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов МБДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО, актуализация проблемы стимулирования творческой активности педагогов, используя различные формы представления инновационного опыта;

- актуализировать работу по созданию условий для «Речевого развития» дошкольников в контексте ФГОС.

- продолжить работу по совершенствованию сотрудничества ДОО с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и ДОО;

- создать условия для организации доступной среды для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в частности (пандус, поручни, вывески со шрифтом Брайля).

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №50» Г.НАХОДКА ЗА 2019 ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 297
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 297
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 274
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	297человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 297/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 8,91%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/8,91%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека/8,91%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 2,74
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8человек50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7человек/43,75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5человек/31,25%
1.8.1	Высшая	2человек/12,5%
1.8.2	Первая	3человек/18,75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человек/25%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 18/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/19 детей
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	794 кв.м./2.8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	169,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ «Детский сад № 50» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №50»

О.Т. Жильцова

