

Утвержден приказом от « 01 » *сентября* № 118-003
 по МБДОУ «Детский сад № 50» г. Находка
 Заведующий МБДОУ
 Жильцова О.Т.

Учебный план
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад № 50» г. Находка на 2021-2022 учебный год

П/п №	Образовательная область	Образовательная деятельность	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Обязательная часть			Количество часов				
1	Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Через интеграцию с другими образовательными областями				
		Безопасность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
		Труд: Ручной труд				0,5	0,5
2	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (ознакомление с предметным и социальным миром)	1	1	1	1	1
		ФЭМП	1	0,5	1	1	2
		Конструирование	1	0,5	0,5	0,5	0,5
3	Речевое развитие	Коммуникация	0,5	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте				1	1
		Чтение художественной литературы	0,5	1	1	1	1
4	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
		Художественное творчество: Лепка Аппликация Рисование	1	2	2,5	3	3
5	Физическое развитие	Здоровье	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
		Физическая культура	3	3	3	3	3
6	Итого:		10	11	12	14	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
1	Приоритетное направление						
		Речевое развитие	-	-	-	1	1
2	Итого:		10	11	12	15	16

Пояснительная записка к учебному плану

МБДОУ «Детский сад № 50» г. Находка

1. Нормативная база.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50» г. Находка составлен на основе нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО».

2. Особенности реализации обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуре плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного учреждения и содержит пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть, формируемая, участниками образовательных отношений, предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (п. 2.6 ФГОС ДО).

Количество занятий по возрастным группам:

Обязательная часть:

- I младшая группа – не более 10 мин. (10 занятий)
- II младшая группа – не более 15 мин. (11 занятий)
- средняя группа – не более 20 мин. (12 занятий)
- старшая группа – не более 25 мин. (14 занятий)
- подготовительная группа – не более 30 мин. (15 занятий)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- I младшая группа – 0
- II младшая группа – 0
- средняя группа – 0 мин.
- старшие группы – не более 25 мин. (1 занятие).
- I подготовительная группа – не более 30 мин. (1 занятие).
- II подготовительная группа – не более 30 мин. (1 занятие).
- III подготовительная группа - не более 30 мин. (1 занятие).

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 50 мин. для детей от пяти до шести лет и 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации образовательной деятельности: с 1,5 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана к предельно допустимой нагрузке.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, отражается приоритетное направление учреждения – речевое развитие детей, которое реализуется на основе парциальных программ. Программы «Театрализованные занятия в детском саду» Маханевой М.Д. и «Развитие речи детей 5-7 лет» Ушаковой О.С. интегрируется с разделом речевое развитие образовательной программы детского сада.

Согласно плану, в части, формируемую участниками образовательных отношений, включена образовательная деятельность по программе:

1. «Развитие речи детей 5-7 лет» Ушаковой О.С.:

- *I старшая группа- 1 занятие;*

- *II старшая группа – 1 занятие;*

- *I подготовительная группа - 1 занятие;*

- *II подготовительная группа - 1 занятие;*

- *III подготовительная группа -1 занятие*

2. «Театрализованные занятия в детском саду» Маханевой М.Д. реализуется в культурных практиках, режимных моментах и частично интегрируется в ОД.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя правильно организованную работу с детьми, с целью освоение детьми норм и правил родного языка, формирование умения гибко их применять в конкретных ситуациях, овладение основными коммуникативными способностями и формирования творческой личности, обладающей широким кругозором, богатым духовным миром, творческими способностями и способной к успешной социальной адаптации путем приобщения к искусству театра. И включает ОД с воспитателем группы 1 раз в неделю в старшей группе не более 25 минут и подготовительной группе не более 30 мин. В средних, старших и подготовительной группах с целью речевого развития, проводятся различные мероприятия: развлечения, экскурсии, вечера вопросов и ответов, викторины, клубные часы, социальные акции и т.д.

3. Содержательные характеристики и объем учебной нагрузки по образовательным областям, если количество часов на нее увеличено.

Учебный план содержит следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Каждая образовательная область включает себя содержательные модули:

Область «Социально-коммуникативное развитие» содержит следующие модули: социализация, труд, безопасность.

Область «Познавательное развитие» включает модули: формирование целостной картины мира, формирование элементарных математических представлений, конструирование.

Область «Речевое развитие» содержит модули: развитие речи, чтение художественной литературы.

Область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя модули: музыка, художественное творчество .

Область «Физическое развитие» содержит модули: здоровье, физическая культура.

Увеличено количество часов в учебном плане в области «Речевое развитие»: в часть, формируемую участниками образовательных отношений включены ОД по речевому развитию:

- I и II старшая группа – 1 ОД в неделю;

- I, II и III подготовительная группа –1ОД в неделю;

4. Объяснение каждого модуля, интегрированного в образовательной области.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Общее количество ОД в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. При составлении учебного плана соблюдено минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений, входят в объем максимально допустимой нагрузки.

В учебном плане предложено распределение количества ОД, дающее возможность ДОО использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Переходный период к началу учебного года (с 01 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.